

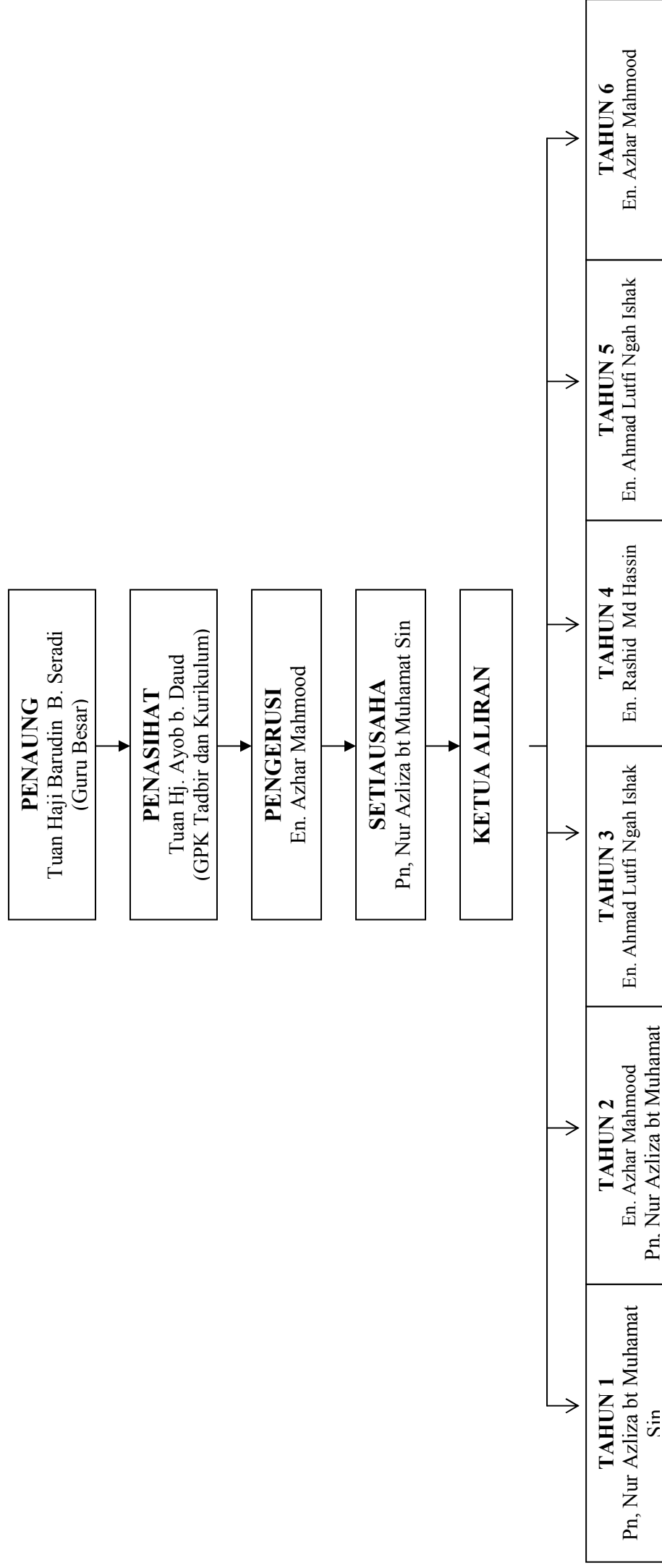
# PANITIA MATEMATIK

Pada tahun 2009 jawatankuasa panitia matematik SK Jln Sg Besi 1 telah merancang pelbagai aktiviti dalam memperbaiki prestasi pencapaian Mata pelajaran Matematik secara keseluruhannya. Proses pengajaran dan pembelajaran subjek matematik diajar dan dipelajari dalam Bahasa Inggeris (PPSMI).

Oleh yang demikian, Panitia Matematik Sekolah Kebangsaan Jalan Sungai Besi 1 telah menyediakan pelan bertindak yang sewajarnya dan bersesuaian untuk dijalankan bagi meningkatkan prestasi pencapaian mata pelajaran Matematik murid sekolah. Di samping itu, dengan adanya pelan strategik, pelan operasi dan juga pelan taktikal yang telahpun dirancang, adalah diharapkan pengurusan Panitia Matematik bagi tahun 2009 akan lebih terancang, sistematik dan juga berkesan.

Matlamat Panitia Matematik agar dapat melaksanakan segala perancangan yang telah diatur pada tahun ini serta menunjukkan pengurusan yang lebih sempurna berbanding tahun sebelumnya.

**JAWATANKUASA PANITIA MATEMATIK TAHUN 2009**  
**SEKOLAH KEBANGSAAN JALAN SUNGAI BESI 1**



# PERANCANGAN TAHUN 2009

## **1. Perancangan**

- 1.1. Lantikan Jawatankuasa Panitia Matematik Tahun 2009
- 1.2. Mesyuarat Jawatankuasa
- 1.3. Perancangan Aktiviti Kurikulum
  - 1.3.1. Perancangan Pelan Strategik
  - 1.3.2. Perancangan Pelan Operasi
  - 1.3.3. Perancangan Pelan Taktikal

## **2. Pelaksanaan Perancangan dan Aktiviti Panitia**

- 2.1. Mesyuarat Panitia
- 2.2. Pelaksanaan Pelan Taktikal
- 2.3. Hari Matematik
- 2.4. Hafalan sifir Waktu Rehat
- 2.5. Info Panitia (papan kenyataan)
- 2.6. Kursus Dalaman

## **3. Refleksi**

- 3.1. Individu
- 3.2. Seluruh Jawatankuasa Panitia

## **4. Penilaian dan Pemantauan**

- 4.1. Perbincangan profesional tentang prestasi murid sepanjang tahun
- 4.2. Pemantauan dan pencerapan oleh ketua panita, GPK dan Guru Besar.
- 4.3. Penyemakan buku rampaian oleh pentadbir dan ibubapa.

## ANALISIS SWOT 2009

<b>BIL</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>KEKUATAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>PELUANG</b>	<b>ANCAMAN</b>
1	Semua murid Tahap 1 (Tahun 1, 2 dan 3) yang mempelajari Matematik dalam Bahasa Inggeris boleh menguasai nombor dan istilah Matematik dalam Bahasa Inggeris	Murid seronok mempelajari Matematik melalui penggunaan ICT dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid tidak menghafal istilah dan maksud yang dipelajari</li> <li>❖ Penggunaan peralatan ICT yang terhad oleh guru</li> <li>❖ “English Enviroment” di dalam kelas kurang menonjol</li> </ul>	Murid telah diperkenalkan dengan asas nombor	Latar belakang keluarga murid yang kurang mempraktikkan Bahasa Inggeris di rumah.
2	Semua murid Tahap 1 dapat menghafal dan menguasai sifir 1 hingga 9	Pengetahuan sedia ada murid dalam nombor	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid tidak menguasai dan menghafal sifir</li> <li>❖ Kurangnya aktiviti congak dalam kelas</li> </ul>	Murid lebih yakin untuk menjawab apabila sifir ditanyakan dalam bentuk congak atau kuiz.	Murid tidak mengambil inisiatif untuk memahami konsep tambah berulang tetapi lebih gemar meniru sifir di kulit belakang buku.
3.	Semua murid Tahap 2 dapat menguasai sifir 1 hingga sifir 12	Murid sudah ada asas sifir	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid gagal menyebut secara spontan sifir yang ditanya.</li> <li>❖ Kurangnya aktiviti congak dalam kelas.</li> </ul>	Murid lebih seronok dan yakin untuk menghafal sifir apabila sifir ditanya dalam bentuk congak atau kuiz.	Murid tidak mengambil inisiatif untuk menghafal tetapi lebih gemar membelek sifir di kulit belakang buku.
4	Murid menguasai kemahiran menyelesaikan masalah harian dalam semua tajuk pengajaran.	Murid mempunyai kemahiran membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid tidak memahami kehendak soalan yang dikemukakan.</li> <li>❖ Murid tidak dapat mengaitkan masalah yang diberi dalam situasi harian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid dapat menyelesaikan operasi dalam bentuk lazim.</li> <li>❖ Murid boleh kuasai soalan berbentuk</li> </ul>	Terdapat golongan murid yang tidak tahu membaca, kurang mahir dan lancar membaca.

5	Meningkatkan peratus kelulusan murid-murid dalam ujian bulanan, PKSR dan UPSR dari segi kualiti dan kuantiti.	Murid pernah didedahkan dengan pelbagai bentuk ujian sebelum ini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid tidak dapat menentukan operasi yang tepat</li> <li>❖ Murid tidak membaca soalan dengan teliti.</li> <li>❖ Murid keliru atau cuai ketika menjawab.</li> </ul>	penyelesaian masalah dengan bantuan gambarajah dan bahan maujud.	
				Boleh diperbaiki peratus kelulusan sekiranya lebih berhati-hari ketika menjawab soalan dan berfikir ketika menjawab.	Ada sebilangan murid yang tidak dapat mengaplikasikan kemahiran yang dipelajari dalam kelas ketika sesuatu ujian dijalankan.

## PELAN STRATEGIK PANITIA MATEMATIK 2009

Pelan strategik merupakan pelan jangka panjang yang dirancang agar dapat menjadi garis panduan kepada semua guru Matematik agar segala aktiviti yang dirancang akan dapat dilaksanakan.

Dengan adanya pelan strategik ini adalah diharapkan pengurusan serta perancangan Panitia Matematik SK Jalan Sungai Besi 1 akan lebih sempurna dan lebih sistematik.

Pengurusan panitia yang baik dapat menjamin indikator kejayaan bagi setiap program yang dirancang akan lebih menyerlah di samping komitmen serta kerjasama yang ditunjukkan oleh semua guru Matematik.

**PELAN STRATEGIK PANITIA MATEMATIK TAHUN 2009**

<b>BIL</b>	<b>MATLAMAT</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>TEMPOH MASA</b>	<b>KUMPULAN SASARAN</b>	<b>TANGGUNGJAWAB</b>	<b>TOV</b>	<b>OTI 1</b>	<b>OTI 2</b>	<b>OTI 3</b>	<b>ETR</b>
1	Menpertahankan % lulus matematik 92% pada 2008.	Bestari Matematik	1 Tahun	Semua murid Tahun 6	GPK Tadbir & Kurikulum Guru matematik	47.7	70%	75%	80%	85%
2	Meningkatkan % gred A dari 8% pada 2008 kepada 13% 2009	Cemerlang UPSR	1 Tahun	Semua murid Tahun 6	GPK Tadbir & Kurikulum Guru matematik	8 %	10%	11%	12%	13%

## PELAN OPERASI PANITIA MATEMATIK TAHUN 2009

BIL	PROGRAM	OBJEKTIF	AKTIVITI	KUMP SASARAN	TEMPOH MASA	PELAKSANA	PENILAIAN DAN PEMANTAUAN	INDIKATOR KEJAYAAN
1.	Bestari Matematik	Mengekalkan % lulus matematik dari 92 % pada tahun 2008	❖ Bijak Sifir ❖ Problem Solving Made Easy ❖ Latih Tubi ❖ Gerak Gempur	Murid Tahun 6 13 % murid cemerlang 70 % murid sederhana 16.7 % murid gagal	1 Tahun	Semua guru Matematik	1. Ujian Bulanan 2. Guru Matematik 3. Ujian Gerak Gempur 4. Ujian Diagnostik	Meningkatkan % pencapaian lulus Matematik PKSR 2 pada akhir tahun 2008
2.	Cemerlang UPSR	Meningkatkan % gred A matematik dari 8 % pada 2008 kepada 13 % 2009	❖ Bijak Sifir ❖ Problem Solving Made Easy ❖ Latih Tubi ❖ Gerak Gempur	Murid Tahun 6	1 Tahun	Semua guru Matematik	1. Guru Matematik 2. Ujian Bulanan 3. Ujian Gerak Gempur 4. Ujian Diagnostik	Meningkatkan % pencapaian murid cemerlang Matematik tahun 2009

## PELAN TAKTIKAL PANITIA MATEMATIK 2009

Dalam usaha untuk mencapai objektif yang telah dinyatakan dalam analisis SWOT, pelan taktikal Panitia Matematik SK Jln Sg Besi 1 dirancang agar dapat membantu meningkatkan pencapaian murid-murid serta keyakinan mereka dalam mempelajari mata pelajaran Matematik

Antara program yang telah dirancang adalah seperti berikut:

### ***1. Program Hafalan Sifir***

Program ini diharapkan dapat menjana minda murid agar lebih prihatin untuk menguasai sifir supaya dapat menyediakan mereka untuk menghadapi tahap 2.

### ***2. “Problem Solving Made Easy”***

Membantu murid untuk menjawab soalan berbentuk penyelesaian masalah. Aktiviti yang dijalankan diharap dapat memberi gambaran kepada murid tentang apa yang dimaksudkan oleh soalan. Kemahiran penguasaan Bahasa Inggeris amatlah diperlukan di sini.

### ***3. Program Pemulihan dalam kelas***

Membantu murid yang kurang mahir dalam konsep asas supaya lebih faham apa yang ingin diajarkan oleh guru.

### ***4. Penggunaan Alat-alat Bantu mengajar***

Dapat memberikan murid suatu “Hands On and Minds On Experience” ketika sesi pengajaran dan pembelajaran.

### ***5. Koleksi set-set soalan dan latih tubi***

Memberi suatu bentuk keyakinan kepada murid-murid terutamanya murid tahap 2 tentang bentuk-bentuk soalan peperiksaan dan tips menjawab yang berkesan

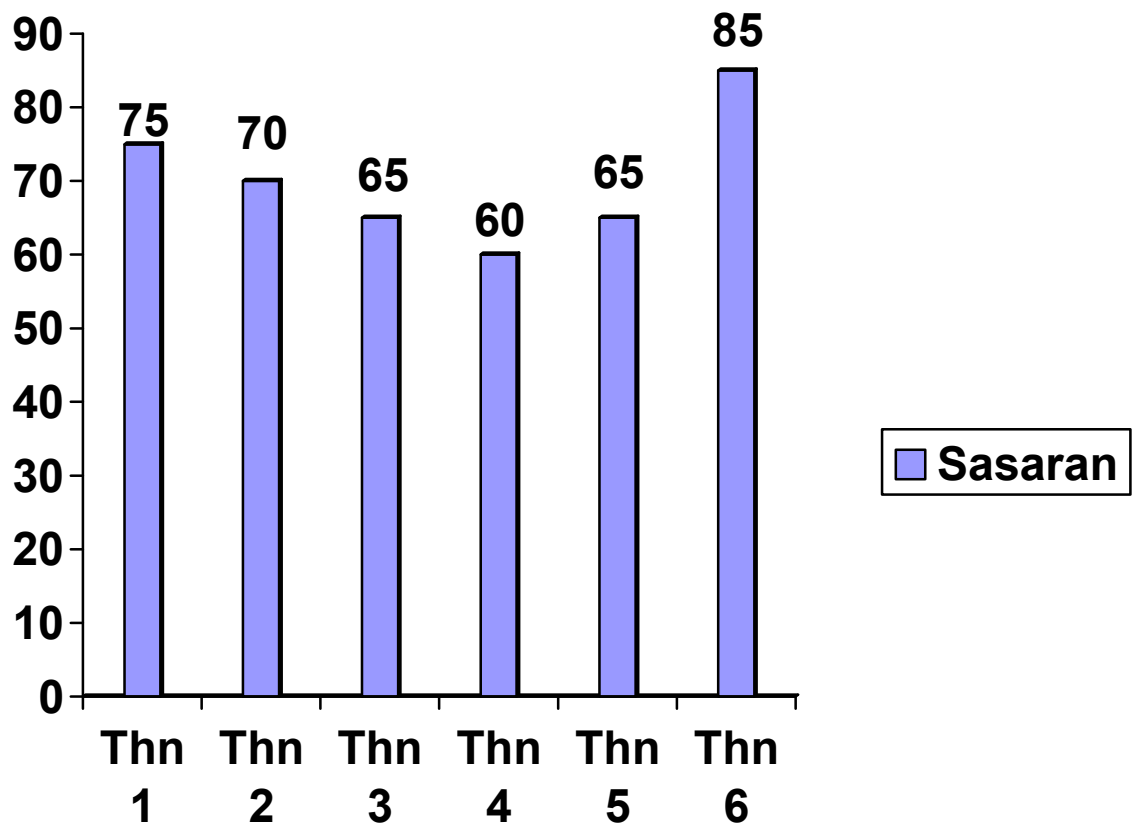


## PELAN TAKTIKAL 2009

BIL	OBJEKTIF	NAMA PROGRAM	AKTIVITI	KUM SASAR	TEMPOH MASA	TINDAKAN	TOV	OTI 1	OTI 2	OTI 3	ETR	
1	Meningkatkan % lulus matematik bagi murid Tahun 1 - 6	Bijak Sifir	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membaca sifir secara beramai-ramai dalam Bahasa Inggeris.</li> <li>❖ Menulis sifir dalam buku latihan.</li> <li>❖ Menjawab soalan congak yang diberi oleh guru.</li> </ul>	Semua Murid	Januari hingga November	Semua Guru Matematik						
		“Problem Solving Made Easy”	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meneka operasi yang terlibat dalam masalah harian yang dikemukakan.</li> <li>❖ Simulasi oleh murid tentang masalah harian yang diberikan.</li> <li>❖ Murid mengenalpasti ayat/perkataan yang terdapat dalam masalah dengan operasi yang sesuai digunakan.</li> </ul>									
		Latih Tubi/ Gerak Gempur	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Murid menjawab soalan kemahiran asas secara berkumpulan dan individu 5 -10 minit sebelum sesi pengajaran dan pembelajaran.</li> </ul>									
		Cemerlang UPSR	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjawab set-set soalan percubaan secara berkala setiap bulan.</li> <li>❖ Menjawab koleksi soalan UPSR tahun-tahun sebelumnya.</li> </ul>	Tahun 6	Januari hingga Ogos	Semua Guru Matematik Tahun 6	47.7	65	75	85	92	

**SASARAN PANITIA MATEMATIK TAHUN 2009  
SECARA KESELURUHAN**

PERATUS



## PENUTUP

Adalah diharapkan agar segala perancangan tahunan dan juga pelan yang telah dirancang akan dapat dilaksanakan dengan sempurna dan sistematik demi memastikan peningkatan dari segi akademik terutamanya dalam mata pelajaran matematik.

Semoga dengan adanya komitmen serta kerjasama yang tidak berbelah bagi, maka Panitia Matematik akan menjadi sebuah panitia yang terbaik dari sei pengurusan serta kepimpinan dan sekaligus dapat meningkatkan prestasi akademik SK Jalan Sungai Besi 1.

Disediakan oleh

.....

Azhar b. Mahmood  
Ketua Panitia Matematik  
SK Jln Sg Besi 1  
57100 Kuala Lumpur