

PELAN BERTINDAK UPSR MATEMATIK TAHUN 2009

1.0. LATAR BELAKANG

Pada tahun 2009 ini seramai 29 orang calon dari Tahun Enam di SK Jalan Sungei Besi (1), yang akan menduduki UJIAN PENILAIAN SEKOLAH RENDAH (UPSR). Terdapat 2 kelas iaitu tahun 6 tekun (16 calon) dan 6 Jujur (13 calon). Peperiksaan UPSR tahun ini diadakan pada **9, 10 dan 11 September 2009**. Jadual di bawah menunjukkan statistik calon yang menduduki UPSR pada tahun ini :

STATISTIK CALON UPSR 2009

BANGSA/ JANTINA	LELAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
MELAYU	12	8	20
CINA	1	-	1
INDIA	3	1	4
LAIN-LAIN	0	1	1
JUMLAH	16	13	29

Calon UPSR tahun ini terdiri daripada 16 murid lelaki dan 10 murid perempuan. Murid berbangsa Melayu 23 orang , Cina 1 orang, India 4 orang dan lain-lain 1 orang. Kesemua calon ini berpotensi untuk mendapat keputusan cemerlang dan lulus dalam matematik. Seterusnya dapat menaikkan peratus lulus bagi mata pelajaran matematik. Justeru itu kesemua AJK Panitia matematik akan memainkan peranan dalam merangka, menyusun dan melaksanakan strategi agar sasaran lulus tercapai pada tahun 2009.

2.0. OBJEKTIF:

- 2.1. Mengekalkan pencapaian matematik di dalam Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR) iaitu 92% berdasarkan TOV murid pada peperiksaan tahun 5 lepas dan pencapaian terbaik UPSR tahun sebelumnya.
- 2.2. Meningkatkan kualiti pencapaian matematik dengan menambah bilangan di gred A.
- 2.3. Menambah minat dan menggalakan murid menggunakan bahasa Inggeris sebagai alat komunikasi kedua di sekolah.
- 2.4. Mengaplikasi matematik dalam kehidupan harian.

3.0. ANALISIS KELEMAHAN MURID DAN STRATEGI MENGATASINYA

3.1 Antara sebab prestasi rendah di dalam pencapaian matematik.

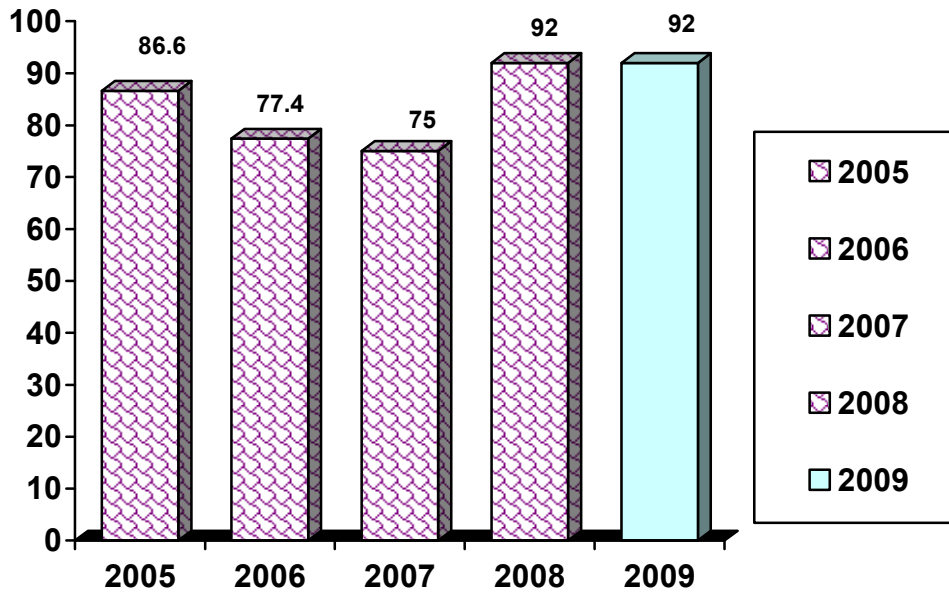
- a. Murid seringkali melakukan kesalahan terutama di dalam aspek penyelesaian masalah. iaitu dalam menentukan operasi yang tepat.
- b. Kemahiran Asas tidak dikuasai sepenuhnya oleh calon .
- c. Calon tidak memahami kehendak soalan dalam bahasa Inggeris terdapat kata kunci yang tidak difahami dan keliru.

3.1.2. Strategi di dalam menangani masalah bagi meningkatkan pencapaian murid dalam matematik.

- a. Memperbanyakkan latihan tubi , Pembendaharaan kata (vocabulary) dan latihan kemahiran asas dikalangan murid serta memberi penekanan yang lebih dalam penyelesaian masalah.
- b. Mengadakan program sifirthon dan bacaan sifir sepanjang masa dan mewujudkan satu suasana hafalan sifir waktu rehat .
- c. Memberikan bimbingan dan memperbanyakkan latihan dan menjawab soalan soalan tahun-tahuin lepas.
- d. Memberi tumpuan khas kepada murid yang mempunyai kemahiran fakta asas yang baik dan bimbingan untuk kecemerlangan dalam peperiksaan.
- e. Perbincangan secara pasangan dan kumpulan akan diwujudkan di kalangan murid agar mereka dapat mengetahui dan mengatasi kelemahan masing-masing di dalam menjawab soalan.
- f. Penghasilan buku-buku pembendaharaan kata (vocabulary) dan kemahiran asas berkenaan soalan dan rumus akan dijalankan bagi menambahkan lagi pengetahuan dan kemahiran murid.

4. SASARAN PRESTASI MATEMATIK UPSR 2009

4.1 GRAF PENCAPAIAN MATEMATIK DALAM UPSR TAHUN 2005 HINGGA 2008 DAN SASARAN UPSR 2009



4.2 Unjuran Gred Prestasi UPSR Matematik 2005 hingga 2008 dan sasaran 2009

TAHUN / GRED	2005	2006	2007	2008	2009
A	3	9	14	2	6
B	6	8	9	8	9
C	17	17	25	13	11
D	4	4	4	0	3
E	4	8	0	2	0
BIL LULUS	41	44	26	23	29
BIL GAGAL	9	8	4	2	3
JUM. MURID	49	52	60	25	32
PERATUS LULUS	64.1	77.4	75	92	94

SASARAN PENCAPAIAN MATEMATIK
UPSR TAHUN 6 / 2009

PERATUS %



KELULUSAN KESELURUHAN 92 %

Jumlah murid : 29 orang

GRED A	GRED B	GRED C	GRED D	GRED E
6 orang	9 orang	11orang	3 orang	0

5. STRATEGI PELAKSANAAN DAN JADUAL KERJA SESI 2009**5.1 PANITIA MATEMATIK**

Bulan	Aktiviti
Januari	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalpasti dan mengklasifikasi murid. - Mula latihan bagi membina kemahiran asas. - Pendedahan kepada bentuk soalan upsr. - Program anak angkat.
Februari	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan kertas 1 & 2 pengiraan asas - Penekanan kepada penyelesaian masalah dan istilah digunakan. - Ujian Intervensi
Mac	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan - Perbincangan - Penghafalan sifir pertukaran unit. - Ujian Bulanan
April	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan - Mengingat rumus dan pertukaran unit - Perbincangan Ujian bulanan
Mei PKSR 1 (21-24 hb)	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan - Perbincangan - Menjawab koleksi soalan tahun-tahun lepas - PKSR 1
Jun Percubaan UPSR 1 (26-28hb)	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan - Teknik menjawab dan pemarkahan kertas 2 - Perbincangan soalan tahun-tahun lepas. - Motivasi - Ujian bulanan
Julai Percubaan UPSR 2 (24-26 hb)	<ul style="list-style-type: none"> - latihan - perbincangan - bengkel menjawab soalan kertas 1 - Ujian bulanan
Ogos Percubaan UPSR 3 (13 -15hb)	<ul style="list-style-type: none"> - latihan - perbincangan - Ujian bulanan -

5.2 Jadual Kelas Tambahan Matematik Tahun 2009

- a. Kelas tambahan mingguan matematik setiap khamis.
 1.10- 2.10 petang
 - 2 kumpulan sahaja.
 - Guru akan mengajar iaitu En. Lutfi dan Azhar.
 - Kehadiran diwajibkan , setelah mendapat persetujuan daripada ibu / bapa / penjaga. Murid yang tidak hadir tanpa sebarang sebab perlu mengemukakan surat sokongan yang munasabah .
- b. Kelas malam (Nadi)
- o Program kelas tambahan tajaan DBKL
 - o Pada 8.00 hingga 10.00 malam setiap isnin dan jumaat.
 - o Guru yang mengajar En Azhar Mahmood.

PERANCANGAN AKTIVITI KELAS TAMBAHAN UPSR 2009

BULAN	MINGGU	AKTIVITI*	CATATAN
FEBUARI	1	- latihan kertas 1 (Topik 1- 5)	
	2	- latihan kertas 2	
	3	- latihan kertas 1 (Perbincangan)	Cuti penggal
	4	- latihan kertas 2 (perbincangan)	
MARCH	1	- latihan kertas 1	
	2	- latihan kertas 2	
	3	- latihan kertas 1 (Perbincangan)	
	4	- latihan kertas 2 (Perbincangan)	
APRIL	1	- latihan kertas 1 (Topik 6- 10)	
	2	- latihan kertas 2	
	3	- latihan kertas 1 (Perbincangan)	Cuti peristiwa
	4	- latihan kertas 2 (Perbincangan)	
	1	- latihan kertas 1 (Topik 10-13)	

MEI	2	- latihan kertas 2	-cuti umum
	3	- latihan kertas 1 (Perbincangan)	
	4	- latihan kertas 2 (Perbincangan)	-cuti penggal
JUN	1	- latihan kertas 1 (Soalan Tahun-tahun lepas)	-cuti penggal
	2	- latihan kertas 2 (Soalan Tahun-tahun lepas)	
	3	- latihan kertas 1 (Perbincangan)	
	4	- latihan kertas 2 (Perbincangan)	
JULAI	1	- latihan kertas 1 (Soalan Tahun-tahun lepas)	
	2	- latihan kertas 2 (Soalan Tahun-tahun lepas)	
	3	- latihan kertas 1 (Perbincangan)	
	4	- latihan kertas 2 (Perbincangan)	
OGOS	1	- latihan kertas 1 (Soalan Tahun-tahun lepas)	
	2	- latihan kertas 2 (Soalan Tahun-tahun lepas)	
	3	- latihan kertas 1 (Perbincangan)	
	4	- latihan kertas 2 (Perbincangan)	

* UPSR dijalankan pada 8,9, dan 10 September 2009

5.3 **TAKWIM UJIAN BULANAN DAN PERCUBAAN MATEMATIK TAHUN 2009**

TARIKH	Kertas 1 dan 2
25.03.2009	UJIAN BULANAN
04.04.2009	UJIAN BULANAN
21.05.2009	PKSR 1
26.06.2009	PERCUBAAN UPSR 1
24.07.2009	PERCUBAAN UPSR 2
13.08.2009	PERCUBAAN UPSR 3
8,9, dan 10 September 2009	PEPERIKSAAN UPSR

PENUTUP

Perancangan yang tersusun dan perlaksanaanya dengan baik akan dilakukan demi menjamin kecemerlangan murid sekolah ini dapat dicapai. Prestasi muird-murid sentiasa dipantau melalui ujian-ujian yang formal dan juga tidak formal. Melalui pemantuan ini, kejayaan strategi yang dijalankan akan dapat diukur. Segala kelemahan yang timbul sama ada daripada strategi yang dijalankan atau pun daripada murid itu sendiri akan diatasi agar prestasi murid-murid dapat ditingkatkan. Program sampingan seperti program motivasi ,klinik upsr, pendedahan menjawab soalan dan bengkel juga diadakan bagi membantu murid. Segala usaha yang dilakukan diharapkan dapat meningkatkan prestasi dan pencapaian pada tahun ini. Seterusnya, sasaran prestasi bagi matematik dalam peperiksaan UPSR 2009 akan tercapai.

Disediakan oleh,

.....
(AZHAR MAHMOOD)
KETUA PANITIA MATEMATIK
SK. JLN. SG. BESI (1)

Disemak oleh ,

.....
(OTHMAN B. LEMAN)
PENASIHAT P. MATEMATIK
SK. JLN.SG. BESI 1